

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

Контрольная работа по теме «Натуральные числа и нуль» для 5 класса

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 5 класса, качестве знаний, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино»,
«Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной образовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 5 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Натуральные числа и нуль».

Вид работы: контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты

Выполнять арифметические действия с многозначными числами
Выполнять задачу с помощью уравнения
Выполнить сложение, выбирая удобный порядок вычисления
Уметь находить неизвестный компонент при решении 2-х этапных уравнений
Находить значения выражения применением свойств вычитания

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Вариант работы состоит из 5 заданий.

1	2	3	4	5
26	26	26	26	26

Итого: 106

**Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за выполнение входной контрольной работы
в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-7	8-9	10

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90%-100%	Высокий	5
70%-89%	Повышенный	4
50%-69%	Базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

Демонстрационный вариант работы

1. Вычислите: 1) $17\,824 + 128\,356$; 2) $38\,020\,405 - 9\,497\,653$.

2. Решите задачу с помощью уравнения:

Андрей поймал в озере 51 рыбку. Несколько рыбок он подарил другу, после чего у него осталось 37 рыбок. Сколько рыбок Андрей подарил другу?

3. Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычислений:

1) $(624 + 571) + 376$; 2) $212 + 497 + 788 + 803$.

4. Решите уравнение: 1) $(34 + x) - 83 = 42$; 2) $45 - (x - 16) = 28$.

5. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:

1) $(837 + 641) - 537$; 2) $923 - (215 + 623)$.